

## Основы вожатской деятельности

**1. Цель дисциплины:** теоретико-методическая подготовка студентов к социальнопедагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** «Основы вожатской деятельности» занимает важное место среди гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.18 по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль - Родной язык и литература; Русский язык . Профиль курса обуславливает необходимость осуществления связей с такими дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Социология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5- Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-2- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-7- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- педагогические технологии межличностного общения; особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных и личностных особенностей детей.

социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного общения в среде подростков; особенности организации коллективно-творческой деятельности; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе; использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива;

- планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей; использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков; Использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

**владеть:**

- навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных

психолого-педагогических особенностей; приемами воспитания подрастающего поколения; навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций.

- навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.

Приемами личностного развития с учетом возможностей, командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных развитий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**